



# Tag der offenen Tür 2026



Schulmeldung



POSTALISCHE ANMELDUNG

ANMELDEZEITRAUM

**Aufnahmearten**  
- in ersten sechs Klassen  
- in ersten sechs Klassen  
- in ersten sechs Klassen

**Benötigte Unterlagen**  
- Geburtsurkunde  
- Migrationsurkunde  
- Migrationsurkunde

**Fremdsprachenangebot**  
- Englisch  
- Französisch  
- Latein

**Stufenplan**  
- 1. Klasse  
- 2. Klasse  
- 3. Klasse

**Prüfungsausschuss**  
- Vorsitz  
- Mitglieder



**Einrichtung**  
- Schuljahr  
- Klassen

**80'**  
- 80 Minuten  
- 80 Minuten



**7**  
- 7  
- 7

**Schule im Aufbau?**  
- Baustelle  
- Baustelle



**Einrichtung**  
- Einrichtung  
- Einrichtung

**Schulentscheidung**  
- Entscheidung  
- Entscheidung

**Wichtige Termine**  
- 2026  
- 2026



**Tag der offenen Tür**  
- Tag der offenen Tür  
- Tag der offenen Tür



## Willkommen zum Tag der offenen Tür an der Schule Schraderhaus

Liebe Familien, liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 4, liebe Interessierte,

herzlich laden wir Sie zum Tag der offenen Tür an der Schule Schraderhaus (Gymnasium der Stadt Leipzig) ein. Entdecken Sie unser Schulleben, unsere Räume (im Interim) und den Ausblick auf das neue Haus, unser pädagogisches Konzept, unsere Schulgemeinschaft und vieles mehr.

Termin und Ort:

- Datum: 29. Januar 2026
- Uhrzeit: 17.00 – 19.00 Uhr
- Ort: Philipp-Rosenthal-Straße 61-63 / Johanna-Moosdorf-Schule

Das Gymnasium Schraderhaus ist im Schuljahr 2025/26 im Gebäude der Johanna-Moosdorf-Schule untergebracht.





"Engagiert für den Menschen" Johanna Moosdorf

**Wofür stehen wir?**

- innovative, zeitgemäße Schulkultur
- Ansatz: nachhaltiges, schülerorientiertes Lernen
- individuelle Lernangebote
- Klassenorganisation in Teamhäusern / Jahrgangsteams
- kulturelle Vielfalt



**Erreichbarkeit**

"Engagiert für den Menschen" Johanna Moosdorf

### **Wofür stehen wir?**

- innovative, zeitgemäße Schulkultur
- Ansatz: nachhaltiges, schülerorientiertes Lernen
- individuelle Lernangebote
- Klassenorganisation in Teamhäusern / Jahrgangsteams
- kulturelle Vielfalt



## Erreichbarkeit

### Charakteristik einer *jungen* Schule:

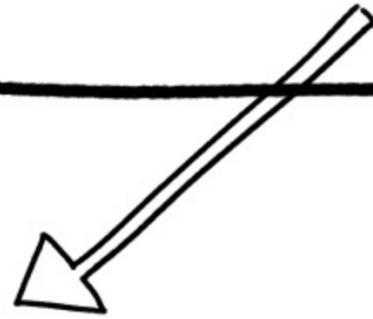
Innovation, Erprobungsphasen, Routinen entwickeln



notwendige Abläufe und Strukturen des Schulalltages einer Schule befinden sich im **Entwicklungsprozess**

**Mitwirkung und Mitgestaltung** erwünscht:

im Förderverein, dem Elternrat oder in Arbeitsgruppen

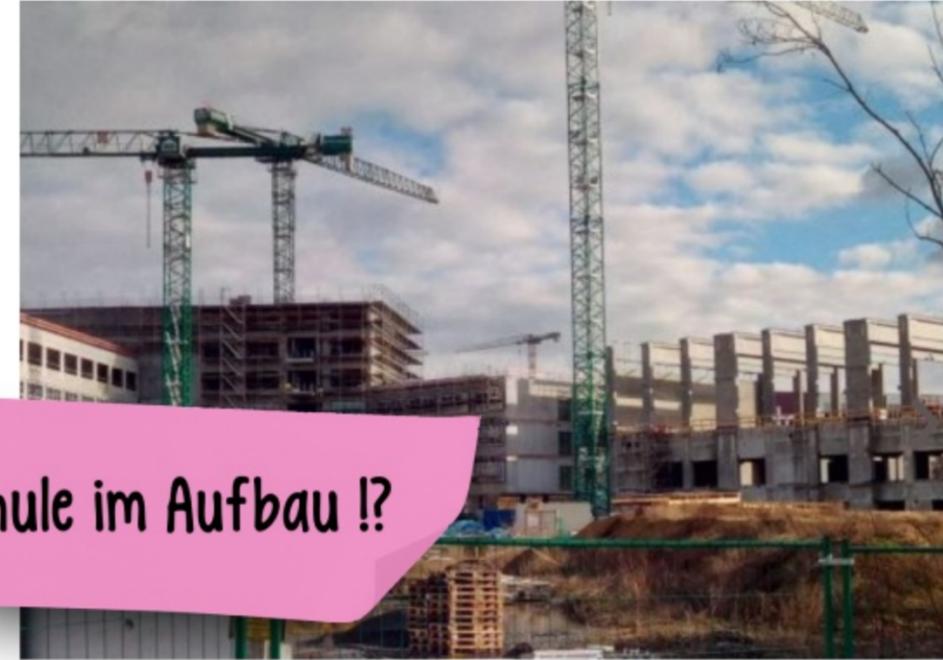


## Schulentwicklung

- = sichert Qualität
- = greift neue Erkenntnisse der Bildungsforschung auf
- = hinterfragt den gegenwärtigen Wirkungsgrad von Lernen

- Wie wird effektiv gelernt?
- Welche Relevanz haben Lerninhalte?
- Welche Voraussetzungen haben die Kinder?
- Wie begegnen wir diesen und nutzen sie bestenfalls?

**An Bewährtes sinnvoll anknüpfen und sich Neuem gegenüber öffnen**



Schule im Aufbau !?

## Unterrichtsstandards

Je nach Lerneinheit, Klassensituation, Personalsituation gelten **didaktische und pädagogische Grundsätze**:

- Berücksichtigung von Vorwissen und Erfahrungen der Kinder
- Differenziertes Lernen  
(Berücksichtigung von Lerntypen und Lerntempo)
- individuelles Fördern und Fordern in Wahlbereichen (iLa)
- Methodische Vielfalt
- klare Zielorientierung und angekündigte, im Voraus geplante Leistungsüberprüfungen (einsehbar)



## Charakteristik einer *jungen* Schule:

Innovation, Erprobungsphasen, Routinen entwickeln



notwendige Abläufe und Strukturen des Schulalltages einer Schule befinden sich im **Entwicklungsprozess**

**Mitwirkung und Mitgestaltung** erwünscht:

im Förderverein, dem Elternrat oder in Arbeitsgruppen

# Schulentwicklung

= sichert Qualität

= greift neue Erkenntnisse der Bildungsforschung auf

= hinterfragt den gegenwärtigen Wirkungsgrad von Lernen

- Wie wird effektiv gelernt?
- Welche Relevanz haben Lerninhalte?
- Welche Voraussetzungen haben die Kinder?
- Wie begegnen wir diesen und nutzen sie bestenfalls?

**An Bewährtes sinnvoll anknüpfen und sich  
Neuem gegenüber öffnen**

# Unterrichtsstandards

Je nach Lerneinheit, Klassensituation, Personalsituation gelten **didaktische und pädagogische Grundsätze**:

- Berücksichtigung von Vorwissen und Erfahrungen der Kinder
- Differenziertes Lernen  
(Berücksichtigung von Lerntypen und Lerntempo)
- individuelles Fördern und Fordern in Wahlbereichen (iLa)
- Methodische Vielfalt
- klare Zielorientierung und angekündigte, im Voraus geplante Leistungsüberprüfungen (einsehbar)

# Fremdsprachenangebot

ab 5. Klasse → 1. Fremdsprache: Englisch  
 ab 6. Klasse → 2. Fremdsprache

- Französisch (1 Sprachgruppe)
- Spanisch (3 Sprachgruppen)
- Italienisch (2 Sprachgruppen)

ab Klasse 8 → 3. Fremdsprache: Latein (oder Profil)

## Besonderheit:

unverbindliche Vorabfrage zur 2. Fremdsprache  
 → Bildung von Sprachklassen

## Profil (ab Klasse 8)

aktueller Stand:

- sportliches Profil (1x)
- gesellschaftswissenschaftliches Profil (2x)
- künstlerisch-musisches Profil (1x)

Grundsatz: fächerverbindender Charakter

**Individuell** = flexibler Fächerbezug, flexible Schwerpunktsetzung durch SuS  
**Lernangebot** = es geht ums Lernen und die Erweiterung des Massischen  
 Unterrichtes um.

**Rahmenthemen** → Förder- und Demokratieangebote, DAZ, Inklusion,  
 Kultur der Digitalität, Klassenrat u. a.

die von Eltern und Kultus erwartet werden und bisher in Schule oft ohne  
 klare zeitliche Verortung und Struktur Berücksichtigung finden.

Wir versuchen, dem entgegenzuwirken und diesen Themen größere  
 Aufmerksamkeit zu schenken.

## individuelle Lernangebote (iLa)



## Wahlpflichtangebot aus 3 Bereichen:

1. Entspannung und Bewegung
2. Kreativität und Praxis
3. Fördern und Fordern

Wechsel des Angebotes nach einem Quartal

iLa-Leiter: Lehrkräfte, Studenten, externe Partner

### Tagesstruktur



### Beispiel für Wochenverlauf iLa

Ka-Schem	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	11:30 (40')	Ka 1 30 Finger Schreiben	iLa 2 Floorball	Lernzeit (selbstorganisiert)	iLa 3 Sprachförderung (Peer2Peer)	Mittagessen
2	12:50 (40')	Mittagessen	Mittagessen	Lernzeit (selbstorganisiert)	Mittagessen	Klassenleiter- stunde

## GTA ?

iLa-Konzept als **gebundener Ganztag**

Unserer Erfahrung: klassische GTA am Nachmittag  
 sind wenig frequentiert.

# Fremdsprachenangebot

ab 5. Klasse



1. Fremdsprache: Englisch

ab 6. Klasse



2. Fremdsprache

- Französisch (1 Sprachgruppe)
- Spanisch (3 Sprachgruppen)
- Italienisch (2 Sprachgruppen)

ab Klasse 8



3. Fremdsprache: Latein (oder Profil)

## **Besonderheit:**

unverbindliche Vorabfrage zur 2. Fremdsprache



Bildung von Sprachenklassen

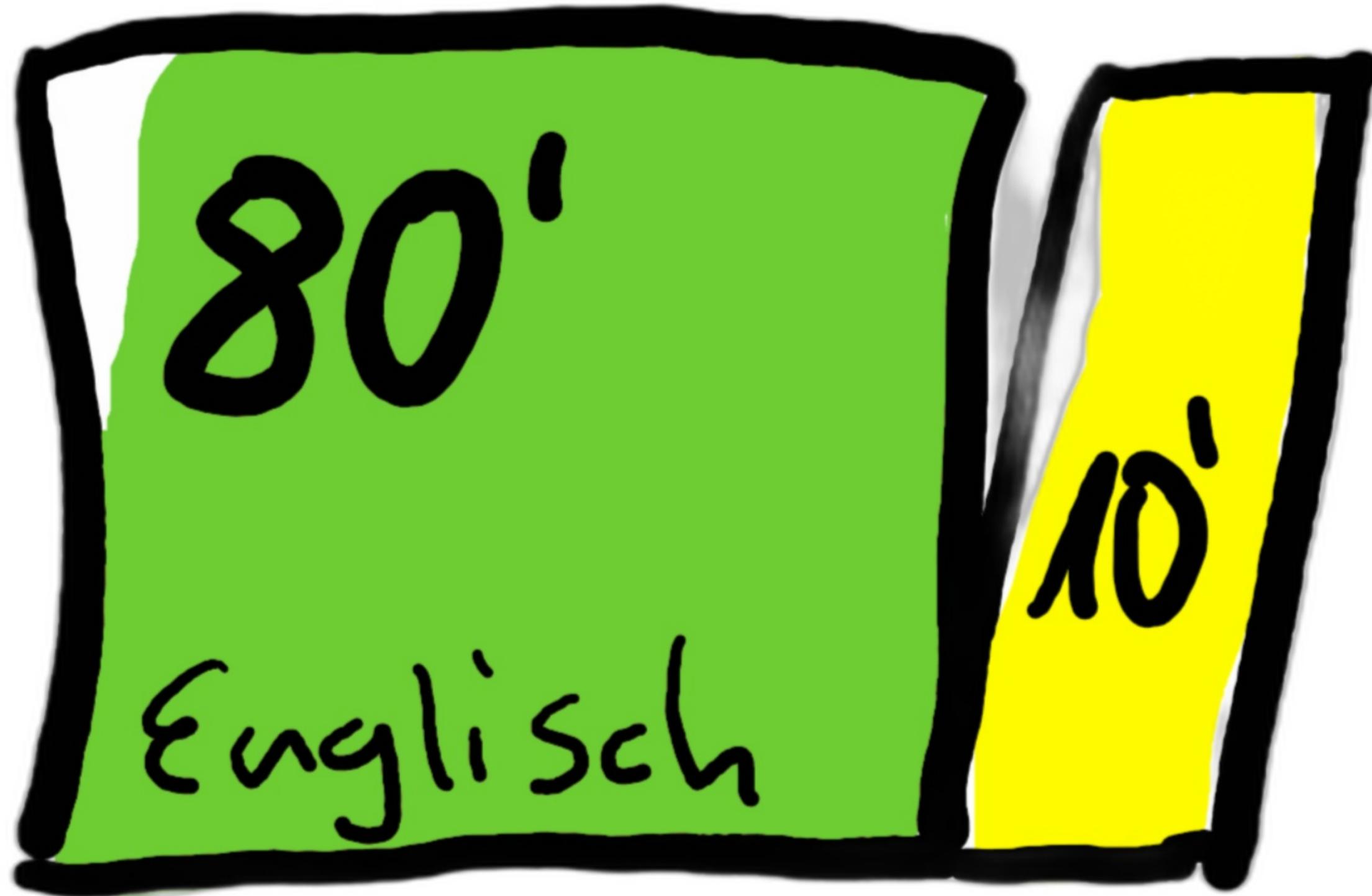
# Profile (ab Klasse 8)

aktueller Stand:

- sportliches Profil (1x)
- gesellschaftswissenschaftliches Profil (2x)
- künstlerisch-musisches Profil (1x)

Grundsatz: fächerverbindender Charakter

# individuelle Lernangebote (iLa)



**Individuell** = flexibler Fächerbezug, flexible Schwerpunktsetzung durch SuS

**Lernangebot** = es geht ums Lernen und die Erweiterung des klassischen Unterrichts sowie um...

**Rahmenthemen\***  Förder- und Demokratieangebote, DAZ, Inklusion, Kultur der Digitalität, Klassenrat u. a.

...die von Eltern und Kultus erwartet werden und bisher in Schule oft ohne klare zeitliche Verortung und Struktur Berücksichtigung finden.

Wir versuchen, dem entgegenzuwirken und diesen Themen größere Aufmerksamkeit zu schenken.

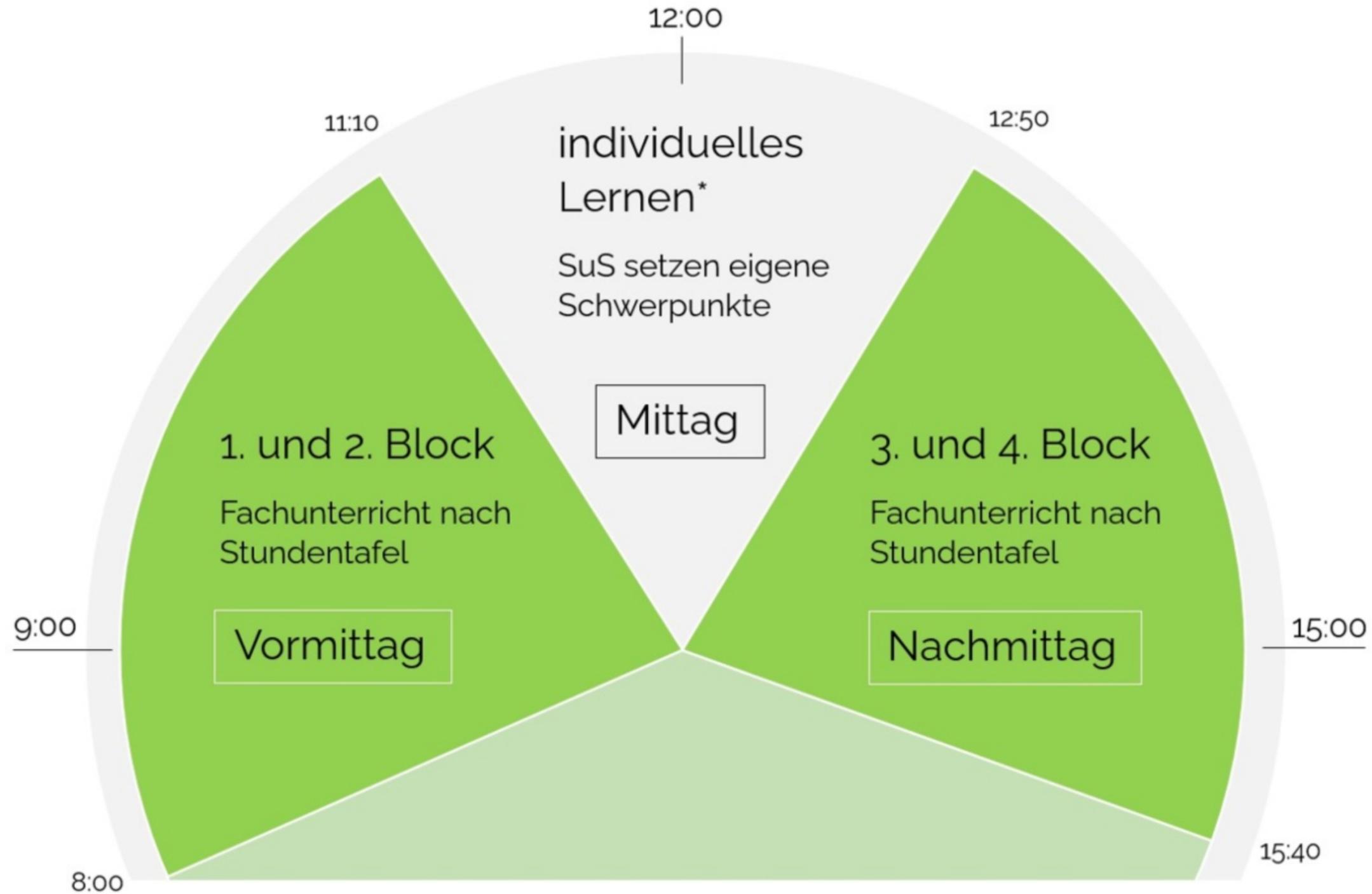
**Wahlpflichtangebot** aus 3 Bereichen:

1. Entspannung und Bewegung
2. Kreativität und Praxis
3. Fördern und Fordern

Wechsel des Angebotes nach einem Quartal

iLa-Leiter: Lehrkräfte, Studenten, externe Partner

# Tagesstruktur



# Beispiel für Wochenverlauf iLa

iLa-Schiene	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	11:20 (40')	iLa 1 10 Finger Schreiben	iLa 2 Floorball	Lernzeit (selbstorganisiert)	iLa 3 Sprachfördern (Peer2Peer)	Mittagessen
2	12:00 (40')	Mittagessen	Mittagessen	Lernzeit (selbstorganisiert)	Mittagessen	Klassenleiter- stunde

GTA ?

iLa-Konzept als **gebundener Ganztag**

Unserer Erfahrung: klassische GTA am Nachmittag  
sind wenig frequentiert:

# Chorklasse



**Ziel:**  
grundlegende Kompetenzen im Chorsingen entwickeln (Stimmbildung, Audiation, Rhythmusschulung, chorisches Singen)

Die Kinder werden auf gemeinsame Auftritte vorbereitet. Sie tragen aktiv dazu bei, eine lebendige Musikkultur an der Johanna-Moosdorf-Schule zu etablieren.



## Musikalische Perspektiven bis zum Abitur



## Breitenförderung

- Offen für alle interessierten Schülerinnen und Schüler, unabhängig vom musikalischen Vorwissen (integrativer Ansatz)
- Vielfalt der Musikstile, Genres und musikalischer Aktivitäten
- Entwicklung grundlegender Fähigkeiten

### Hinweise zur Anmeldung:

- Das Angebot wird sich auf eine Klasse beschränken (max. 28 Kinder).
- bei der Klassenbildung der neuen 5er werden in Vorausschau auf die 2. Fremdsprache (ab Klasse 6) **Sprachenklassen** gebildet
- schulorganisatorisch muss auch die Chorklasse vorab einer Fremdsprache zugeordnet werden: Das ist **Spanisch**. (Sprache mit dem durchschnittlich größten Interesse)
- Wer in die Chorklasse will, wählt also automatisch Spanisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 6.

# Breitenförderung

- Offen für alle interessierten Schülerinnen und Schüler, unabhängig vom musikalischen Vorwissen (integrativer Ansatz)
- Vielfalt der Musikstile, Genres und musikalischer Aktivitäten
- Entwicklung grundlegender Fähigkeiten

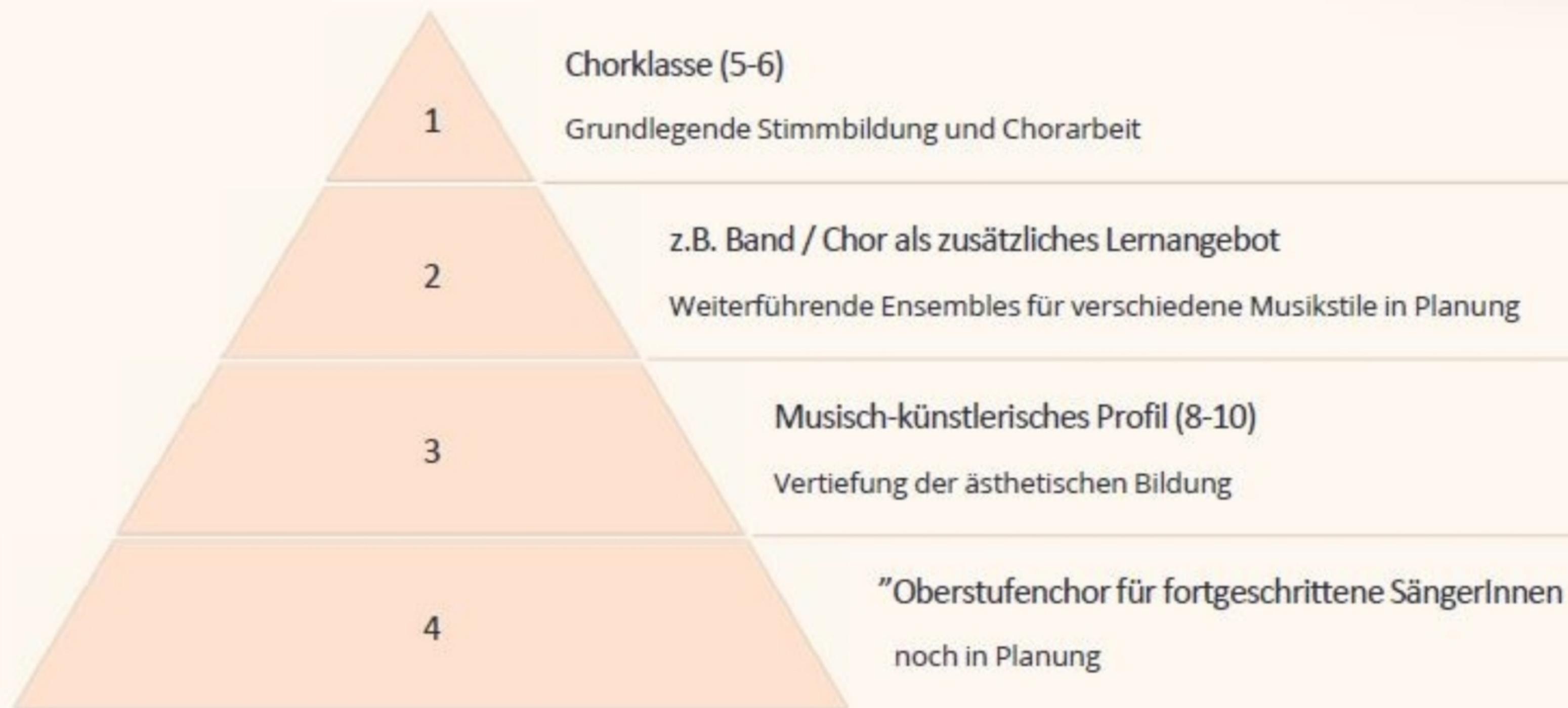
## **Ziel:**

grundlegende Kompetenzen im Chorsingen entwickeln (Stimmbildung, Audiation, Rhythmusschulung, chorisches Singen)

Die Kinder werden auf gemeinsame Auftritte vorbereitet. Sie tragen aktiv dazu bei, eine lebendige Musikkultur an der Johanna-Moosdorf-Schule zu etablieren.



# Musikalische Perspektiven bis zum Abitur



## Hinweise zur Anmeldung:

- Das Angebot wird sich auf eine Klasse beschränken (max. 28 Kinder).
- bei der Klassenbildung der neuen 5er werden in Vorausschau auf die 2. Fremdsprache (ab Klasse 6) **Sprachenklassen** gebildet
- schulorganisatorisch muss auch die Chorklasse vorab einer Fremdsprache zugeordnet werden: Das ist **Spanisch**. (Sprache mit dem durchschnittlich größten Interesse)
- Wer in die Chorklasse will, wählt also automatisch Spanisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 6.

## Aufnahme Klasse 5 für das Schuljahr 2026/2027

### ERSTWUNSCH JOHANNA-MOOSDORF- SCHULE

Die Anmeldung Ihres Kindes erfolgt in einem zentralen Anmeldeverfahren. Über die Schaltflächen unten erhalten Sie wichtige Formulare, die dafür benötigt werden. Lesen Sie unsere **detaillierte Anmeldeinformation** bitte besonders aufmerksam.



ANMELDEINFORMATION

ADMISSION AT SCHOOL

ANMELDUNG CHORKLASSE

SCHÜLERSTAMMBLATT

DATENSCHUTZREGELUNG

VOLLMACHT

# Schulanmeldung



## POSTALISCHE ANMELDUNG

Möchten Sie Ihr Kind an unserer Schule anmelden, tragen Sie auf dem **Anmeldeformular** als Erstwunsch *Johanna-Moosdorf-Schule* ein.

Die Anmeldung erfolgt **ausschließlich postalisch**, wenn Ihr Kind eine Bildungsempfehlung für das Gymnasien erhalten hat (siehe Anmeldeinformation): **Philipp-Rosenthal-Str. 61-63, 04103 Leipzig**

Wechselt Ihr Kind von einer **Schule in freier Trägerschaft** oder hat **keine Bildungsempfehlung** für das Gymnasium, ist eine **persönliche Anmeldung** vor Ort notwendig (Zeiträume dafür, siehe Datei *Anmeldeinformation*).

## ANMELDEZEITRAUM

Beachten Sie den Anmeldezeitraum:  
**06.02.2026 – 27.02.2026**

In dieser Zeit ist die Anmeldung mit dem Anmeldeformular, den Formblättern und allen weiteren Unterlagen (siehe Anmeldeinformation) für die Schule Ihres Erstwunsches **postalisch** vorzunehmen.

**Achtung:** Sollten Sie erst nach Ende des Anmeldezeitraums nach Leipzig gezogen sein, wenden Sie sich bitte an das Landesamt für Schule und Bildung in Leipzig (Referat 23).



# Aufnahme Klasse 5 für das Schuljahr 2026/2027

## ERSTWUNSCH JOHANNA-MOOSDORF- SCHULE

Die Anmeldung Ihres Kindes erfolgt in einem zentralen Anmeldeverfahren. Über die Schaltflächen unten erhalten Sie wichtige Formulare, die dafür benötigt werden. Lesen Sie unsere **detaillierte Anmeldeinformation** bitte besonders aufmerksam.



[ANMELDEINFORMATION](#)

[ADMISSION AT SCHOOL](#)

[ANMELDUNG CHORKLASSE](#)

[SCHÜLERSTAMMBLATT](#)

[DATENSCHUTZREGELUNG](#)

[VOLLMACHT](#)





## POSTALISCHE ANMELDUNG

Möchten Sie Ihr Kind an unserer Schule anmelden, tragen Sie auf dem **Anmeldeformular** als Erstwunsch *Johanna-Moosdorf-Schule* ein.

Die Anmeldung erfolgt **ausschließlich postalisch**, wenn Ihr Kind eine Bildungsempfehlung für das Gymnasien erhalten hat (siehe Anmeldeinformation): **Philipp-Rosenthal-Str. 61-63, 04103 Leipzig**

Wechselt Ihr Kind von einer **Schule in freier Trägerschaft** oder hat **keine Bildungsempfehlung** für das Gymnasium, ist eine **persönliche Anmeldung** vor Ort notwendig (Zeiträume dafür, siehe Datei *Anmeldeinformation*).



## ANMELDEZEITRAUM

Beachten Sie den Anmeldezeitraum:

**06.02.2026 – 27.02.2026**

In dieser Zeit ist die Anmeldung mit dem Anmeldeformular, den Formblättern und allen weiteren Unterlagen (siehe Anmeldeinformation) für die Schule Ihres Erstwunsches **postalisch** vorzunehmen.

**Achtung:** Sollten Sie erst nach Ende des Anmeldezeitraums nach Leipzig gezogen sein, wenden Sie sich bitte an das Landesamt für Schule und Bildung in Leipzig (Referat 23).

## Aufnahmekriterien:

- es werden **sechs 5. Klassen** eingerichtet (168 Plätze)
- es werden Plätze für Jahrgangswiederholer bzw. Gewichtungszuschläge für inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler kapazitätsmindernd berücksichtigt
- Härtefallanträge werden einzelfallbezogen geprüft
- **vorrangige Aufnahme:**
  - SuS, deren Geschwister zum Schuljahresbeginn 2026/27 unsere Schule besuchen
- die Vergabe aller übrigen Plätze erfolgt im **Losverfahren**, sofern mehr Erstwunschanmeldungen eingehen als Plätze vorhanden sind

## Beratungsgespräche und schriftliche Leistungsüberprüfung



nur notwendig, wenn **Bildungsempfehlung Oberschule** vorliegt

- Termin für persönliche Anmeldung (Telefon / Mail)
- Teilnahme des Kindes am Leistungstest
- Beratungsgespräch mit dem Schulleiter (über Sekretariat vereinbaren)



# Tag der offenen Tür 2026



Schulwahl



POSTALISCHE ANMELDUNG

ANMELDEZEITRAUM

**Aufnahmearten**  
- in neuen Klassen  
- in bestehenden Klassen  
- in bestehenden Klassen  
- in bestehenden Klassen

**Benötigte Unterlagen**  
- Geburtsurkunde  
- Meldebescheinigung  
- Schulzeugnisse  
- ...

**Fremdsprachenangebot**  
- Englisch  
- Französisch  
- Latein

**Stufenwahl**  
- 5. Klasse  
- 6. Klasse  
- 7. Klasse

**Prüfungstermine**  
- ...



**Einrichtung**  
- ...

**80'**  
- ...



**7**  
- ...

**Schulwahl**  
- ...



Schule im Aufbau?

**Einrichtung**  
- ...

**Schulwahl**  
- ...

**Wahlberechtigt**  
- ...



**Tag der offenen Tür**  
- ...



# Zum Mitnehmen. Jederzeit wieder abrufbar.

Sie haben etwas vergessen? Möchten ein wenig tiefer eintauchen? Scannen oder klicken Sie unten, um diese Präsentation zu öffnen.  
Jederzeit, überall.

[Präsentation ansehen](#)

