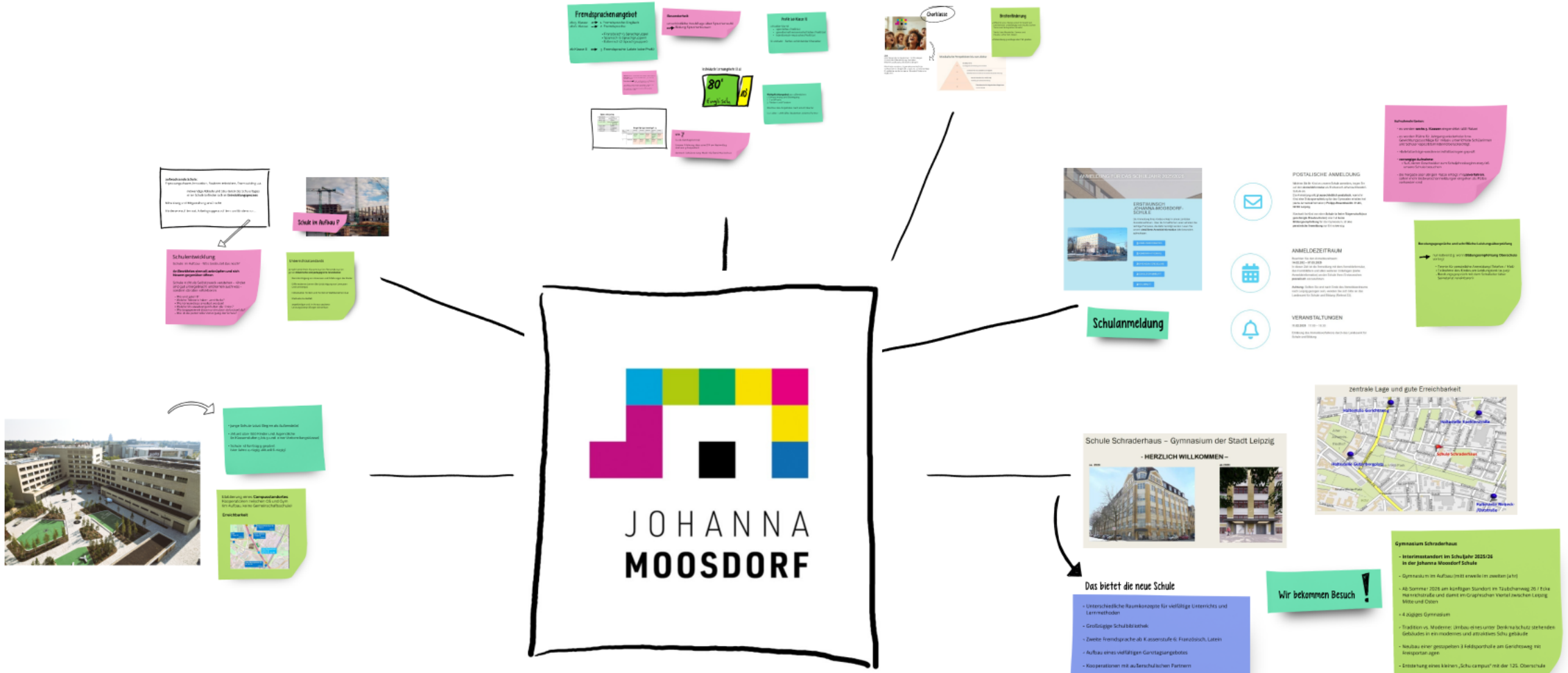

Fremdsprachenangebot
Overklasse
Schule im Aufbau ?
Schulentwicklung
Schulanmeldung
POSTALISCHE ANMELDUNG
ANMELDEZEITRAUM
VERANSTALTUNGEN
JOHANNA
MOOSDORF
zentrale Lage und gute Erreichbarkeit
Schule Schraderhaus – Gymnasium der Stadt Leipzig
- HERZLICH WILLKOMMEN –
Das bietet die neue Schule
Wir bekommen Besuch !
Gymnasium Schraderhaus
Tag der offenen Tür 2025

- junge Schule (2020 Beginn als Außenstelle)
- aktuell über 600 Kinder und Jugendliche
  (in Klassenstufen 5 bis 9 und einer Vorbereitungsklasse)
- Schule ist fünfzügig geplant
  (vier Jahre 4-zügig, aktuell 6-zügig)

Etablierung eines **Campusstandortes**:
Kooperationen zwischen OS und Gym
(im Aufbau, keine Gemeinschaftsschule)

Erreichbarkeit

- junge Schule (2020 Beginn als Außenstelle)
- aktuell über 600 Kinder und Jugendliche
  (in Klassenstufen 5 bis 9 und einer Vorbereitungsklasse)
- Schule ist fünfzügig geplant
  (vier Jahre 4-zügig, aktuell 6-zügig)

Etablierung eines **Campusstandortes**:
Kooperationen zwischen OS und Gym
(im Aufbau, keine Gemeinschaftsschule)

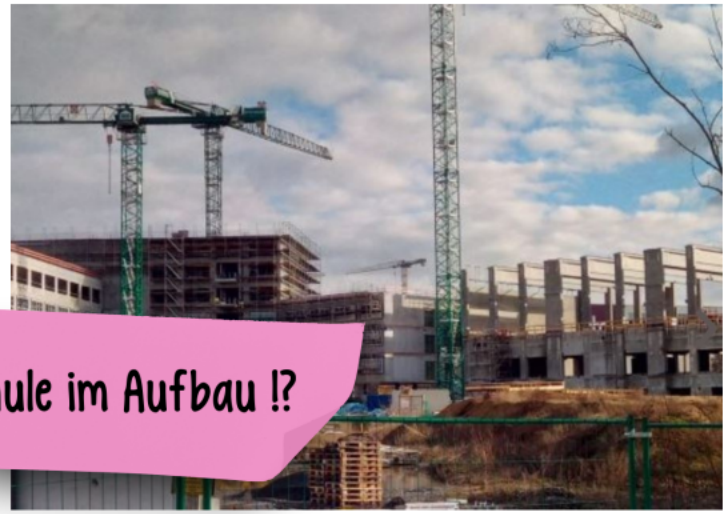
Erreichbarkeit

aufwachsende Schule:
Erprobungsphasen, Innovation, Routinen entwickeln, Teambuilding u.a.

notwendige Abläufe und Strukturen des Schulalltages einer Schule befinden sich im **Entwicklungsprozess**

Mitwirkung und Mitgestaltung erwünscht:

Förderverein, Elternrat, Arbeitsgruppe aus Eltern und Kindern zur...



Schule im Aufbau !?

Schulentwicklung

Schule im Aufbau - Was bedeutet das noch?

An Bewährtes sinnvoll anknüpfen und sich Neuem gegenüber öffnen

Schule nicht als Selbstzweck verstehen - Kinder sind gut untergebracht und lernen auch was - sondern darüber reflektieren:

- Wie wird gelernt?
- Welche Relevanz haben Lerninhalte?
- Wie können diese erweitert werden?
- Welche Voraussetzungen haben die Kinder?
- Wie begegnen wir diesen und nutzen sie bestenfalls?
- Wie ist die personellle Versorgung der Schule?

Unterrichtsstandards

Je nach Lerneinheit, Klassensituation, Personalsituation gelten **didaktische und pädagogische Grundsätze:**

- Berücksichtigung von Vorwissen und Erfahrungen der Kinder
- Differenziertes Lernen (Berücksichtigung von Lerntypen und Lerntempo)
- Individuelles Fördern und Fordern in Wahlbereichen (iLa)
- Methodische Vielfalt
- angekündigte und im Voraus geplante Leistungsüberprüfungen (einsehbar)

aufwachsende Schule:
Erprobungsphasen, Innovation, Routinen entwickeln, Teambuilding u.a.

notwendige Abläufe und Strukturen des Schulalltages
einer Schule befinden sich im **Entwicklungsprozess**

Mitwirkung und Mitgestaltung erwünscht:

Förderverein, Elternrat, Arbeitsgruppe aus Eltern und Kindern zur...

Schulentwicklung

Schule im Aufbau - Was bedeutet das noch?

An Bewährtes sinnvoll anknüpfen und sich Neuem gegenüber öffnen

Schule nicht als Selbstzweck verstehen - Kinder sind gut untergebracht und lernen auch was - sondern darüber reflektieren:

- Wie wird gelernt?
- Welche Relevanz haben Lerninhalte?
- Wie können diese erweitert werden?
- Welche Voraussetzungen haben die Kinder?
- Wie begegnen wir diesen und nutzen sie bestenfalls?
- Wie ist die personellle Versorgung der Schule?

Unterrichtsstandards

Je nach Lerneinheit, Klassensituation, Personalsituation gelten **didaktische und pädagogische Grundsätze:**

- Berücksichtigung von Vorwissen und Erfahrungen der Kinder
- Differenziertes Lernen (Berücksichtigung von Lerntypen und Lerntempo)
- Individuelles Fördern und Fordern in Wahlbereichen (iLa)
- Methodische Vielfalt
- angekündigte und im Voraus geplante Leistungsüberprüfungen (einsehbar)

Fremdsprachenangebot

ab 5. Klasse → 1. Fremdsprache: Englisch
ab 6. Klasse → 2. Fremdsprache

- Französisch (1 Sprachgruppe)
- Spanisch (3 Sprachgruppen)
- Italienisch (2 Sprachgruppen)

ab Klasse 8 → 3. Fremdsprache: Latein (oder Profil)

Besonderheit:

unverbindliche Vorabfrage über Sprachenwahl
→ Bildung Sprachenklassen

Profile (ab Klasse 8)

aktueller Stand:
- sportliches Profil (1x)
- gesellschaftswissenschaftliches Profil (2x)
- künstlerisch-musisches Profil (1x)

Grundsatz: fächerverbindender Charakter

Individuell = flexibler Fächerbezug, flexible Schwerpunktsetzung durch SuS

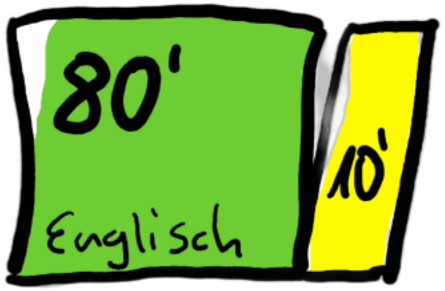
Lernangebot = es geht ums Lernen und die Erweiterung des klassischen Unterrichts sowie um.

Rahmenthemen → Förder- und Demokratieangebote, DAZ, Inklusion, Kultur der Digitalität, Klassenrat u. a.

...die von Eltern und Kultus erwartet werden und bisher in Schule oft ohne klare zeitliche Verortung und Struktur Berücksichtigung finden.

Wir versuchen, dem entgegenzuwirken und diesen Themen größere Aufmerksamkeit zu schenken.

individuelle Lernangebote (iLa)



Wahlpflichtangebot aus 3 Bereichen:
1. Entspannung und Bewegung
2. (Lern)Praxis
3. Fördern und Fordern

Wechsel des Angebotes nach einem Quartal

iLa-Leiter: Lehrkräfte, Studenten, externe Partner

Unterrichtszeiten

08:00-09:20	1.Block
09:20-09:50	Bewegte Pause
09:50-11:10	2.Block
11:10-12:50	iLa mit Mittagspause 1. 11:20-12:00 2. 12:00-12:40
12:50-14:10 12:50-13:35 13:35-14:15	3.Block 5. Einzelstunde 6. Einzelstunde
14:20-15:40 14:20-15:05	4.Block 7. Einzelstunde

Beispiel für Wochenverlauf iLa

iLa Schiene	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	40 Minuten	10 Finger Tippen	Floorball	Mittagspause	Bibliothek, Schulklub, Schülerbüro	Mittagspause
2	40 Minuten	Mittagspause	Mittagspause	Mathe-fördern 6	Mittagspause	Lernzeit

GTA ?

iLa als Ganztagskonzept

Unserer Erfahrung: klassische GTA am Nachmittag sind wenig frequentiert:

dennoch: Schülerzeitung, Musik-AG, Band, Musikschule

Fremdsprachenangebot

ab 5. Klasse → 1. Fremdsprache: Englisch
ab 6. Klasse → 2. Fremdsprache

- Französisch (1 Sprachgruppe)
- Spanisch (3 Sprachgruppen)
- Italienisch (2 Sprachgruppen)

ab Klasse 8 → 3. Fremdsprache: Latein (oder Profil)

Besonderheit:

unverbindliche Vorabfrage über Sprachenwahl

→ Bildung Sprachenklassen

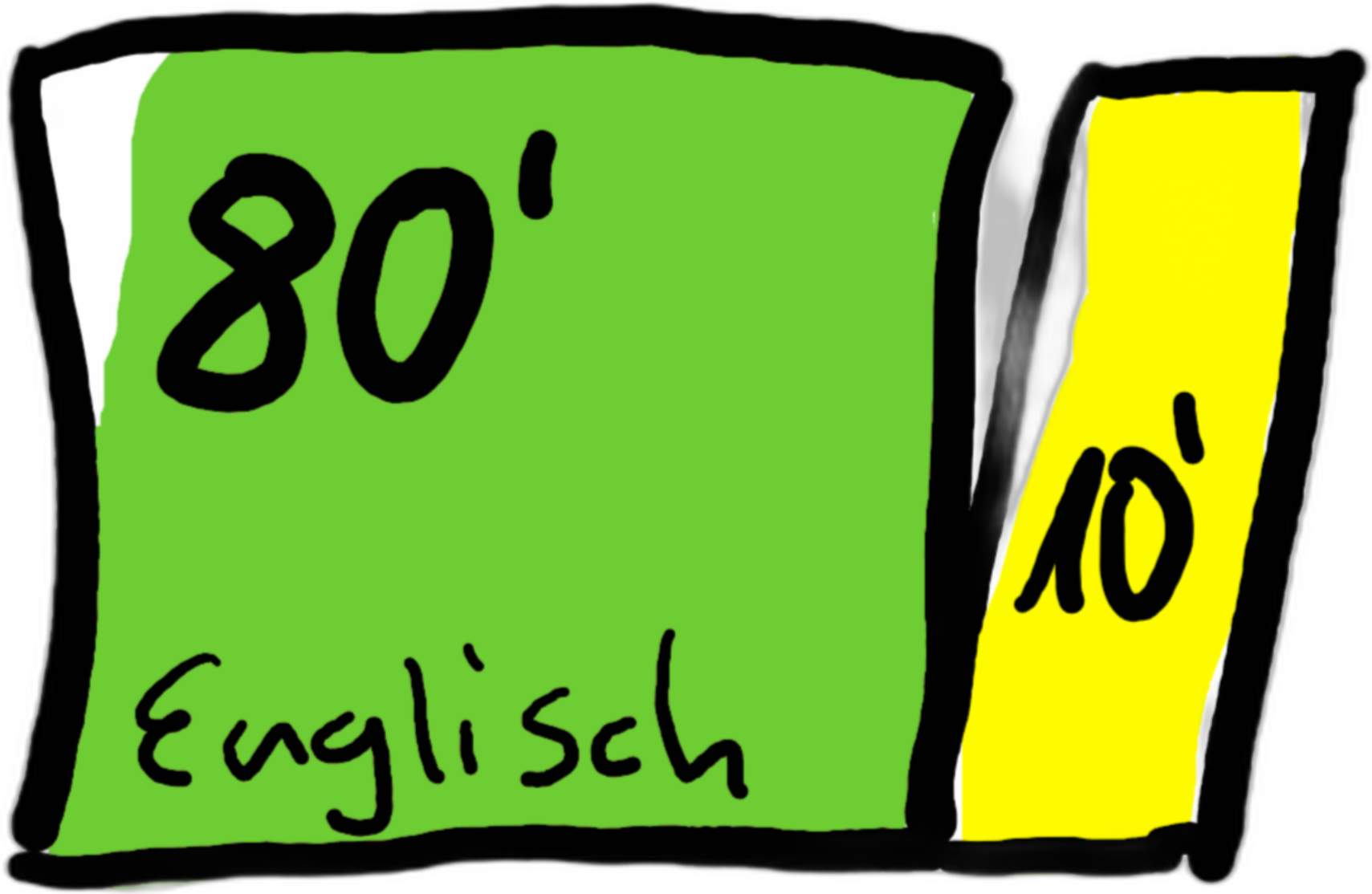
Profile (ab Klasse 8)

aktueller Stand:

- sportliches Profil (1x)
- gesellschaftswissenschaftliches Profil (2x)
- künstlerisch-musisches Profil (1x)

Grundsatz: fächerverbindender Charakter

individuelle Lernangebote (iLa)



Individuell = flexibler Fächerbezug, flexible Schwerpunktsetzung durch SuS

Lernangebot = es geht ums Lernen und die Erweiterung des klassischen Unterrichts sowie um…

Rahmenthemen* → Förder- und Demokratieangebote, DAZ, Inklusion, Kultur der Digitalität, Klassenrat u. a.

…die von Eltern und Kultus erwartet werden und bisher in Schule oft ohne klare zeitliche Verortung und Struktur Berücksichtigung finden.

Wir versuchen, dem entgegenzuwirken und diesen Themen größere Aufmerksamkeit zu schenken.

Wahlpflichtangebot aus 3 Bereichen:

1. Entspannung und Bewegung
2. (Lern)Praxis
3. Fördern und Fordern

Wechsel des Angebotes nach einem Quartal

iLa-Leiter: Lehrkräfte, Studenten, externe Partner

Unterrichtszeiten

08:00-09:20	1.Block
09:20-09:50	Bewegte Pause
09:50-11:10	2.Block
11:10-12:50	iLa mit Mittagspause 1. 11:20-12:00 2. 12:00-12:40
12:50-14:10 12:50-13:35 13:35-14:15	3.Block 5. Einzelstunde 6. Einzelstunde
14:20-15:40 14:20-15:05	4.Block 7. Einzelstunde

iLa
Schiene

Beispiel für Wochenverlauf iLa

iLa Schiene	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners-tag	Freitag
1	40 Minuten	10 Finger Tippen	Floorball	Mittags-pause	Bibliothek, Schulklub, Schüler-büro	Mittags-pause
2	40 Minuten	Mittags-pause	Mittags-pause	Mathe-fördern 6	Mittags-pause	Lernzeit

GTA ?

iLa als Ganztagskonzept

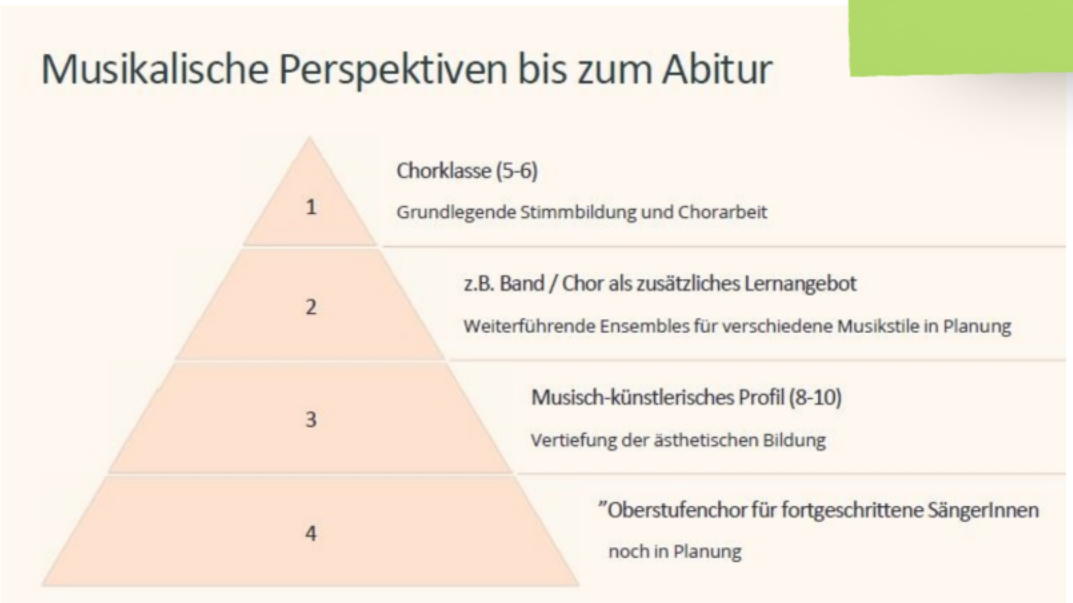
Unserer Erfahrung: klassische GTA am Nachmittag
sind wenig frequentiert:

dennoch: Schülerzeitung, Musik-AG, Band, Musikschule

Chorklasse

Ziel:
grundlegende Kompetenzen im Chorsingen entwickeln (Stimmbildung, Audiation, Rhythmusschulung, chorisches Singen)

Die Kinder werden auf gemeinsame Auftritte vorbereitet. Sie tragen aktiv dazu bei, eine lebendige Musikkultur an der Johanna-Moosdorf-Schule zu etablieren.



Breitenförderung

- Offen für alle interessierten Schülerinnen und Schüler, unabhängig vom musikalischen Vorwissen (integrativer Ansatz)
- Vielfalt der Musikstile, Genres und musikalischer Aktivitäten
- Entwicklung grundlegender Fähigkeiten

Breitenförderung

- Offen für alle interessierten Schülerinnen und Schüler, unabhängig vom musikalischen Vorwissen (integrativer Ansatz)
- Vielfalt der Musikstile, Genres und musikalischer Aktivitäten
- Entwicklung grundlegender Fähigkeiten

Ziel:
grundlegende Kompetenzen im Chorsingen entwickeln (Stimmbildung, Audiation, Rhythmusschulung, chorisches Singen)

Die Kinder werden auf gemeinsame Auftritte vorbereitet. Sie tragen aktiv dazu bei, eine lebendige Musikkultur an der Johanna-Moosdorf-Schule zu etablieren.

Musikalische Perspektiven bis zum Abitur

Chorklasse (5-6)

Grundlegende Stimmbildung und Chorarbeit

z.B. Band / Chor als zusätzliches Lernangebot

Weiterführende Ensembles für verschiedene Musikstile in Planung

Musisch-künstlerisches Profil (8-10)

Vertiefung der ästhetischen Bildung

”Oberstufenchor für fortgeschrittene SängerInnen

noch in Planung

ANMELDUNG FÜR DAS SCHULJAHR 2025/2026

ERSTWUNSCH JOHANNA-MOOSDORF-SCHULE

Die Anmeldung Ihres Kindes erfolgt in einem zentralen Anmeldeverfahren. Über die Schaltflächen unten erhalten Sie wichtige Formulare, die dafür benötigt werden. Lesen Sie unsere **detaillierte Anmeldeinformation** bitte besonders aufmerksam.

- ANMELDEINFORMATION
- ADMISSION AT SCHOOL
- DATENSCHUTZREGELUNG
- SCHÜLERSTAMMBLATT
- VOLLMACHT

Schulanmeldung

POSTALISCHE ANMELDUNG

Möchten Sie Ihr Kind an unserer Schule anmelden, tragen Sie auf dem **Anmeldeformular** als Erstwunsch *Johanna-Moosdorf-Schule* ein.
Die Anmeldung erfolgt **ausschließlich postalisch,** wenn Ihr Kind eine Bildungsempfehlung für das Gymnasien erhalten hat (siehe Anmeldeinformation): **Philipp-Rosenthal-Str. 61-63, 04103 Leipzig**

Wechselt Ihr Kind von einer **Schule in freier Trägerschaft (nur genehmigte Ersatzschulen)** oder hat **keine Bildungsempfehlung** für das Gymnasium, ist eine **persönliche Anmeldung** vor Ort notwendig.

ANMELDEZEITRAUM

Beachten Sie den Anmeldezeitraum:
14.02.202 – 07.03.2025
In dieser Zeit ist die Anmeldung mit dem Anmeldeformular, den Formblättern und allen weiteren Unterlagen (siehe Anmeldeinformation) an der Schule Ihres Erstwunsches **postalisch** vorzunehmen.

Achtung: Sollten Sie erst nach Ende des Anmeldezeitraums nach Leipzig gezogen sein, wenden Sie sich bitte an das Landesamt für Schule und Bildung (Referat 23).

VERANSTALTUNGEN

11.02.2025 17.00 – 18.30

Erklärung des Anmeldeverfahrens durch das Landesamt für Schule und Bildung

ANMELDUNG FÜR DAS SCHULJAHR 2025/2026

ERSTWUNSCH JOHANNA-MOOSDORF-SCHULE

Die Anmeldung Ihres Kindes erfolgt in einem zentralen Anmeldeverfahren. Über die Schaltflächen unten erhalten Sie wichtige Formulare, die dafür benötigt werden. Lesen Sie unsere **detaillierte Anmeldeinformation** bitte besonders aufmerksam.

- ANMELDEINFORMATION
- ADMISSION AT SCHOOL
- DATENSCHUTZREGELUNG
- SCHÜLERSTAMMBLATT
- VOLLMACHT

POSTALISCHE ANMELDUNG

Möchten Sie Ihr Kind an unserer Schule anmelden, tragen Sie auf dem **Anmeldeformular** als Erstwunsch *Johanna-Moosdorf-Schule* ein.
Die Anmeldung erfolgt **ausschließlich postalisch,** wenn Ihr Kind eine Bildungsempfehlung für das Gymnasien erhalten hat (siehe Anmeldeinformation): **Philipp-Rosenthal-Str. 61-63, 04103 Leipzig**

Wechselt Ihr Kind von einer **Schule in freier Trägerschaft (nur genehmigte Ersatzschulen)** oder hat **keine Bildungsempfehlung** für das Gymnasium, ist eine **persönliche Anmeldung** vor Ort notwendig.

ANMELDEZEITRAUM

Beachten Sie den Anmeldezeitraum:
14.02.202 – 07.03.2025
In dieser Zeit ist die Anmeldung mit dem Anmeldeformular, den Formblättern und allen weiteren Unterlagen (siehe Anmeldeinformation) an der Schule Ihres Erstwunsches **postalisch** vorzunehmen.

Achtung: Sollten Sie erst nach Ende des Anmeldezeitraums nach Leipzig gezogen sein, wenden Sie sich bitte an das Landesamt für Schule und Bildung (Referat 23).

VERANSTALTUNGEN

11.02.2025 17.00 – 18.30

Erklärung des Anmeldeverfahrens durch das Landesamt für Schule und Bildung

Aufnahmekriterien:

- es werden **sechs 5. Klassen** eingerichtet (168 Plätze)
- es werden Plätze für Jahrgangswiederholer bzw. Gewichtungszuschläge für inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler kapazitätsmindernd berücksichtigt
- Härtefallanträge werden einzelfallbezogen geprüft
- **vorrangige Aufnahme:**
  - SuS, deren Geschwister zum Schuljahresbeginn 2025/26 unsere Schule besuchen
- die Vergabe aller übrigen Plätze erfolgt im **Losverfahren**, sofern mehr Erstwunschanmeldungen eingehen als Plätze vorhanden sind

Beratungsgespräche und schriftliche Leistungsüberprüfung

→ nur notwendig, wenn **Bildungsempfehlung Oberschule** vorliegt

- Termin für persönliche Anmeldung (Telefon / Mail)
- Teilnahme des Kindes am Leistungstest (11.3.25)
- Beratungsgespräch mit dem Schulleiter (über Sekretariat vereinbaren)

Schule Schraderhaus – Gymnasium der Stadt Leipzig

- HERZLICH WILLKOMMEN –

ca. 2020:

ab 2026:

Das bietet die neue Schule

- Unterschiedliche Raumkonzepte für vielfältige Unterrichts und Lernmethoden
- Großzügige Schulbibliothek
- Zweite Fremdsprache ab Klassenstufe 6: Französisch, Latein
- Aufbau eines vielfältigen Ganztagsangebotes
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern

Wir bekommen Besuch !

Gymnasium Schraderhaus

- **Interimsstandort im Schuljahr 2025/2 in der Johanna Moosdorf Schule**
- Gymnasium im Aufbau (mittlerweile im
- Ab Sommer 2026 am künftigen Standor Heinrichstraße und damit im Graphisch Mitte und Osten
- 4 zügiges Gymnasium
- Tradition vs. Moderne: Umbau eines un Gebäudes in ein modernes und attrakti
- Neubau einer gestapelten 3 Feldsportha Freisportanlagen
- Entstehung eines kleinen „Schulcampus

ch !

Gymnasium Schraderhaus

- **Interimsstandort im Schuljahr 2025/26 in der Johanna Moosdorf Schule**
- Gymnasium im Aufbau (mittlerweile im zweiten Jahr)
- Ab Sommer 2026 am künftigen Standort im Täubchenweg 26 / Ecke Heinrichstraße und damit im Graphischen Viertel zwischen Leipzig Mitte und Osten
- 4 zügiges Gymnasium
- Tradition vs. Moderne: Umbau eines unter Denkmalschutz stehenden Gebäudes in ein modernes und attraktives Schulgebäude
- Neubau einer gestapelten 3 Feldsporthalle am Gerichtsweg mit Freisportanlagen
- Entstehung eines kleinen „Schulcampus“ mit der 125. Oberschule

zentrale Lage und gute Erreichbarkeit

Das bietet die neue Schule

- Unterschiedliche Raumkonzepte für vielfältige Unterrichts und Lernmethoden
- Großzügige Schulbibliothek
- Zweite Fremdsprache ab Klassenstufe 6: Französisch, Latein
- Aufbau eines vielfältigen Ganztagsangebotes
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern
- Selbstorganisiertes Lernen (SOL) als fester Bestandteil des Schulalltags
- •„Soziales Lernen“ und „Lernen lernen “ in Klasse 5 und 6
- Aktive Schulgemeinschaft und abwechslungsreiches Schulleben
- Diskriminierungsfreies Miteinander
- Entstehung eines kleinen „Schulcampus“ mit der 125. Oberschule

Wir bekomme

Kontakt und
Schulleiter: M

E-Mail: schra

Telefon: 0341

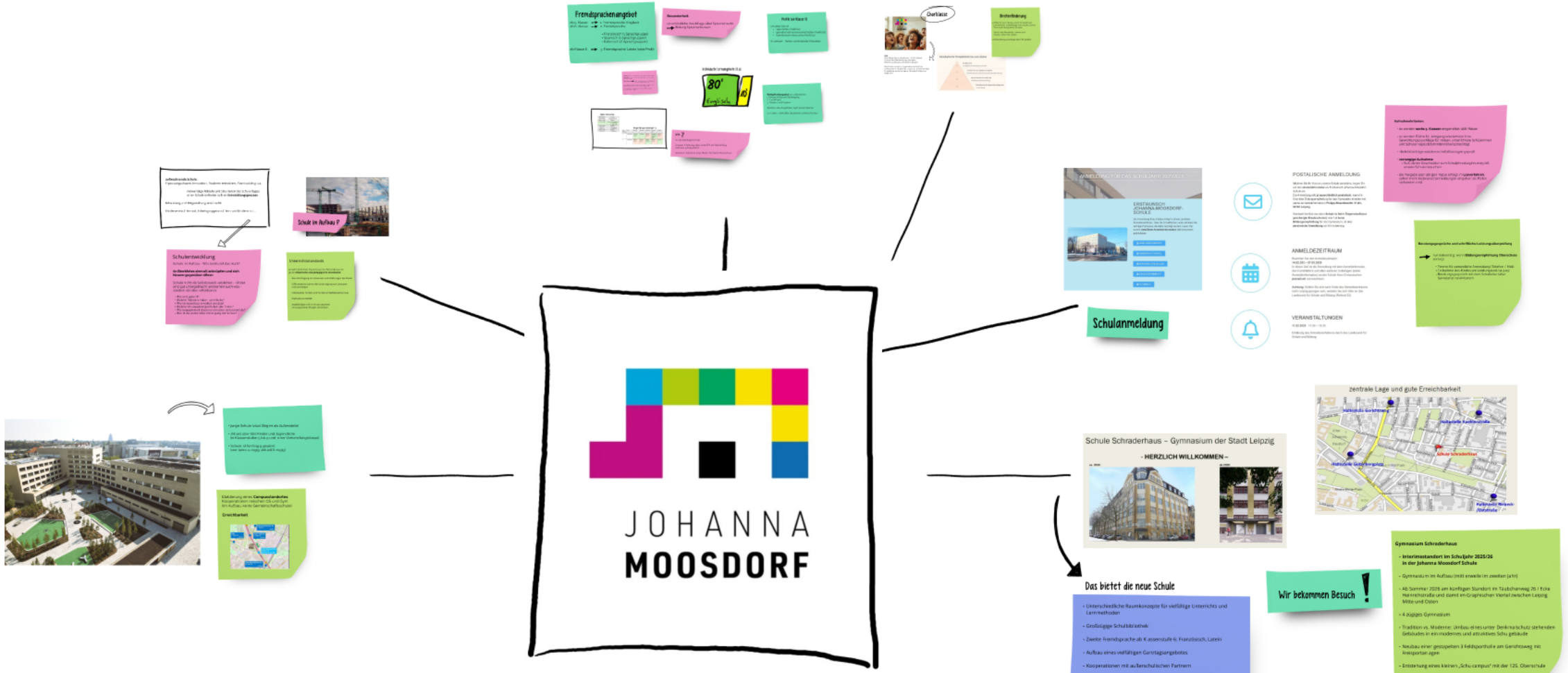
https://cms.s

Kontakt und Informationen
Schulleiter: Michael Crell

E-Mail: schraderhaus@ostwaldgymnasium.de

Telefon: 0341 33 64 40

https://cms.sachsen.schule/schraderhaus/start.html


Fremdsprachenangebot
Overklasse
Schule im Aufbau ?
Schulentwicklung
Schulanmeldung
POSTALISCHE ANMELDUNG
ANMELDEZEITRAUM
VERANSTALTUNGEN
JOHANNA
MOOSDORF
zentrale Lage und gute Erreichbarkeit
Schule Schraderhaus – Gymnasium der Stadt Leipzig
- HERZLICH WILLKOMMEN –
Das bietet die neue Schule
Wir bekommen Besuch !
Gymnasium Schraderhaus
Tag der offenen Tür 2025